

글로벌 공학인재양성

공인원 이 함께 합니다.

공지사항

인증절차 및 제도개선사항

Main News

2014년도 방문 전 PD초청 간담회 개최

ABEEK 소식

제2회 공학기술교육인증포럼 및 KTC 2015 인증기준(안) 공청회 개최
국회 이공계 미래 인재양성 관련 정책토론회
제40회 공학교육인증포럼 개최
제8회 학생포트폴리오경진대회 설명회 개최
2014년도 방문평가 산업체 참관단 워크숍 개최
만도&한국공학교육인증원 MOU 체결
한솔그룹&한국공학교육인증원 MOU 체결
2014년도 방문평가 진행

공인원 in 미디어

[디지털타임스]포럼] 공대교육 혁신 3가지 전제조건
[채널] '열혈열정 공대생' 공학교육인증제도 소개

공학교육혁신센터 탐방 '영남대학교'

공학교육인증우대기업 탐방 '동부제철'

인증절차 및 제도개선사항

주요 개선 내용

◆ 일정 진행

- 전체 평가기간의 단축 (예년에 비해 2개월 단축)
- 서면평가 결과(서면평가의견서)를 방문평가 전에 대학에 전달
- 평가단장의 방문 전 컨설팅 수행
- 방문평가에서 실질적인 평가결과가 도출될 수 있도록 함
- 이전평가 대비 '부족사항설명서 전달' 및 '7일대응' 단계 삭제
- 방문 후 조율-전공분야별조율위원회 및 논평서조율위원회를 Pipeline 방식으로 운영
- 방문평가 후 5주 내에 예비논평서 발송
- 논평대응 기간은 2주로 축소

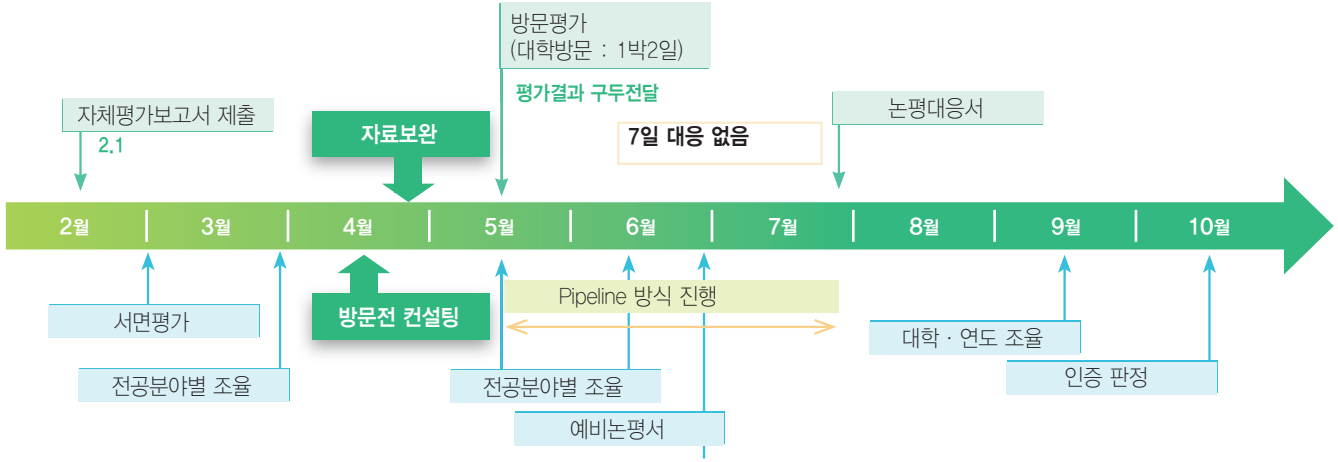
◆ 방문평가 일정 조정

- 대학방문 일정 변경(대학방문은 1박2일, 1일차 : 목, 2일차 : 금)
- 평가단은 방문 3일차에 평가조율 및 예비논평서 초안 작성

전체 일정

| 항 목 | 개선 현황 | 일 정 |
|----------|----------------------|--------|
| 제 출 | 자체평가보고서 | 2월1일 |
| 서면평가 | 집중식(1박2일) | 2월 |
| 서면평가의견서 | 실질적 평가 및 조율 강화 | 3월 |
| | 교육기관 전달 | V-4주 |
| 방문평가 | 평가 결과 구두로 전달 | 5월(V0) |
| | 예비논평서로 갈음 | |
| 7일 대응 | 없음 | V+1주 |
| 전공분야별 조율 | Pipeline 방식 진행 | V+2주 |
| 예비논평서 준비 | 예비논평서 초안 | V+3주 |
| 예비논평서 전달 | 예비논평서 전달 | V+5주 |
| 논평대응서 | 논평대응서 | V+7주 |
| 논평대응 검토 | 평가단장 + 인증사업단 담당위원 검토 | V+9주 |
| 대학·연도 조율 | 9월 | V+17주 |
| 인증판정 | 10월 | V+21주 |

2014년 적용 인증평가 절차



조건부 인증(CA) 평가판정 도입

◆ 조건부인증(CA: Conditional Accreditation) 판정

- 인증판정 시 결함(D)이 남아 있어 이를 2년 내에 해소하지 못하면 최대 3년간 인증이 유지된 후 인증이 종료되는 판정
- 기존의 SC 판정을 대체

◆ 조건부인증평가(CAR: Conditional Accreditation Review)

- CA 판정 후 2년 차에 결함(D) 해소 여부를 판단하기 위한 평가 (반드시 방문평가 포함)
- CA 판정 시 결함(D)으로 판정된 인증기준에 대해서만 평가
- 결함 해소 시: 조건부인증해소(CAS: Conditional Accreditation Settled) 판정으로 3년차에 조건부인증중간평가(CIR)
- 결함(D) 미해소 시: NA 판정으로 1년간 인증이 유지 된 후 자동으로 인증 종료

◆ 조건부인증중간평가(CIR: Conditional Accreditation Interim Review)

- 일반 중간평가(IRv: Interim Review)와 동일한 절차로 평가
- 평가에서 결함(D)이 존재하는 인증기준이 있으면 인증불가(NA)로 판정

조건부 인증(CA) 평가판정 도입

| 인증판정 종류 | 인증유효기간(년) |
|--|-----------|
| 차기정기평가 (NGR : Next General Review) | 6 |
| 중간보고 (IR : Interim Report) | 3 |
| 중간방문 (IV : Interim Visit) | 3 |
| 조건부인증(CA : Conditional Accreditation) | 2 |
| 중간보고필 (RE : Report Extended) | NGR 시점까지 |
| 중간방문필 (VE : Visit Extended) | NGR 시점까지 |
| 조건부인증해소(CAS : Conditional Accreditation Settled) | 1 |
| 인증불가 (NA : Not to Accredite) | |

인사말



안녕하십니까? 한국공학교육인증원 원장 김영길입니다.

한국공학교육인증원은 2013년 1월 정부로부터 공학분야 평가·인증 인증 기관으로 지정됨에 따라 제2의 도약기를 맞이했습니다. 이번 교육부 인정기관 지정은 공인원이 공학교육의 개선과 세계화를 위해 15년 동안 흘린 땀과 노력의 결정체입니다.

또한 2007년 6월 워싱턴 어코드 of the 정회원으로 가입된 이래, 2008년 12월 서울 어코드에 이어 2013년 6월 시드니/더블린 어코드 of the 정회원으로 가입됨에 따라 공인원은 미국 ABET과 더불어 세계 최초로 4대 공학교육인증기구 동시 가입이라는 쾌거를 이룬 바 있습니다.

앞으로 공인원은 정부 인정기관으로서의 책임감을 가지고 공학교육 프로그램에 대한 정확한 평가·인증이 이루어질 수 있도록 더욱 힘쓸 것입니다. 공인원의 활동에 많은 관심과 지원을 부탁드리며, 여러분 가정에 건강과 행복이 함께하기를 소망합니다.

감사합니다.

한국공학교육인증원 김영길 원장

2014년도 방문 전 PD초청 간담회 개최



〈2014년도 인증평가 대상 프로그램 방문 전 PD초청 간담회〉

한국공학교육인증원은 4월 10일(목) 대전 충남대학교 정심화국제문화회관 백마홀에서 2014년도 인증평가 대상 프로그램 방문 전 PD초청 간담회를 개최했다.

이번 간담회에서는 공인원 이희원 인증사업본부장을 비롯하여 연세대, 한양대 등 2014년 공학교육인증 평가 대상 대학 관계자 140여 명이 참석했다.

1부 순서에서는 2014년 인증평가 주요사항, 2014년 방문평가 일정, 인증기준 1, 2, 3, 7의 방문평가 준비사항 발표가 진행되었으며, 2부에서는 인증기준 4, 5, 6, 8의 방문평가 준비사항 발표 및 질의응답이 진행 되었다.

공인원은 매년 교육기관의 방문평가 대비를 위해 방문 전 PD초청 간담회를 개최하고 있다.

제2회 공학기술교육인증포럼 및 KTC 2015 인증기준(안) 공청회 개최



제2회 공학기술교육인증포럼 및 공학기술교육 인증기준 KTC 2015(안) 공청회가 4월 4일(금) 서울로얄호텔 에메랄드홀에서 개최되었다.

이번 행사에는 공인원 김영길 원장, 송동주 부원장을 비롯하여 공학기술교육인증관련 업무를 맡고 있는 교수 및 연구원 30여명이 참석하였다.

1부는 공학기술교육인증과 전문대학 직업교육 발전전략, 공학기술교육인증제도와 NCS, 공학 기술교육인증을 위한 CEA평가방안, 공학기술 교육인증 운영사례(동의대학교 운영사례) 등의 주제 발표로 진행되었다.

또한 2부에서는 인증기준 2015(안)의 제정방향 및 주요내용에 대한 설명이 있었으며, 패널토의 및 질의응답 시간을 통하여 인증기준 2015(안)에 대한 활발한 토의가 이루어졌다.

국회 이공계 미래 인재양성 관련 정책토론회



4월 9일(수) ‘이공계 미래인재! 어떻게 양성해야 하는가’란 제목으로 국회 새누리당 민병주, 전하진 의원 주최, 한국기술사회 주관, 한국공학 교육인증원 후원으로 정책토론회가 개최되었다. 이날 토론회는 국회 새누리당 사무총장 및 이한구 최고의원 등 10여명의 국회의원과 210여명의 관계자가 참석한 가운데 성황리에 진행되었다. 먼저 발제자로 나선 한국기술사회 문행규 부회장은 한국과 미국의 기술사제도를 비교 분석한 자료를 발표하였으며, 국내 우수 기술사 양성을 위해 공학교육과 기술사 자격제도의 연동 필요성을 강조하였다.

또한 공인원 김성조 수석부원장은 “FTA와 WTO체제에서의 고급 기술인력의 자유로운 이동 촉진과 글로벌스탠더드의 확보를 위해 공학교육인증제도와 기술사제도가 반드시 연계되어야 하며, 공대 졸업생들이 전문가로서 활동할 수 있는 생태계를 구축함으로써 이공계 기피 현상 해소 및 국가 경쟁력 강화에 기여할 것이다” 라고 하여 참석자들의 많은 공감을 받았다.

2014년도 방문평가 산업체 참관단 워크숍 개최



2014년도 공학교육인증 방문평가 산업체 참관단 워크숍이 4월 18일(금) 공인원 대회의실에서 개최되었다.

이번 워크숍은 이인근 한국토지주택공사 원장을 비롯하여 한국원자력연구원, (주)효성 등 산업체 관계자 40여 명이 참석한 가운데 공인원 소개, 인증기준 및 인증평가 주안점, 산업체 참관단의 역할 및 공학교육인증평가 절차, 방문평가 참관 경험 사례 등이 진행되었다.

공인원은 공학교육인증의 수요자인 산업체 관계자의 공학교육인증제도에 대한 관심을 높이기 위해 매년 산업체 참관단(어드바이저)을 운영하고 있다.

만도&한국공학교육인증원 MOU 체결



주식회사 만도와 한국공학교육인증원은 4월 16일(수)에 공학교육 인증제도의 확산을 위한 업무제휴 협약을 체결했다. 이번 협약에서 만도는 공학교육인증을 통한 우리나라 공학교육의 지속적인 품질 향상을 위해 공인원과 협력하기로 하는 한편 공학계열 신입사원 채용 시 공학교육인증 졸업생을 우대하기로 협약했다.

이 자리에서 만도 글로벌HR담당 이성우 전무는 “글로벌 시장에서의 경쟁력 확보를 위해 기업

수 부문에서 글로벌 인재에 대한 수요가 날로 커지고 있으며 특히 매년 신규채용 인력 중 80% 이상이 엔지니어인 점을 감안하면 공학교육인증 과정을 이수하고 공학기초 및 전공분야의 전문성을 갖춘 우수 공학인력의 충원이야말로 궁극적으로 기업의 경쟁력 강화로 이어질 것으로 기대한다” 고 밝혔다.

한편, 공인원 김성조 수석부원장은 “공학교육인증제도는 대학이 배출하는 인력과 기업이 원하는 인력의 역량 불일치 문제를 해결 할 수 있는 좋은 해결책이며, 본 제도의 확산에는 많은 기업들의 협력이 필요하다. 세계적인 기업을 지향 하는 만도와의 이번 협약은 공학교육인증제도의 확산 및 국내 공과대학 교육의 질 향상에 매우 긍정적인 영향을 줄 것으로 평가한다” 고 말했다.

[디지털타임스] [포럼]

공대교육 혁신 3가지 전제조건

논문실적 치중 풍토 등 당면 과제 해결해야
 산업 현장에서 요구되는 능동적 인재 양성 가능
 공과대학 혁신은 더이상 미룰 순 없어

지난주 개최된 제8차 국가과학기술자문위원회의에서 박근혜 대통령이 "공대 교육이 산업 현장과 괴리된 이론연구중심으로 진행되면서 기업이 필요로 하는 인재를 양성하지 못하고 있어 논문 위주의 평가시스템의 개선이 필요하다"고 지적했다. 하지만 SCI 논문 편수와 같은 정량지표만 없앤다고 공학 교육이 혁신된다고 볼 수 없다. 우리나라 192개 4년제 대학의 2013년 대학원 평균 진학률이 10.1%인 것을 감안할 때 공대 학부 교육과 전공 교육의 개선은 그 무엇보다 시급하다. 산업 경쟁력 강화와 21세기 창조경제가 필요로 하는 인재양성을 위해서는 공대 교육의 혁신은 더 이상 미룰 수 없는 과제다.

창조경제 전진기지화를 위한 공과대학 혁신방안에서 분석한 바대로 첫째, 학생들의 취업준비 및 학점 취득이 쉬운 과목 선호로 전공지식이 약하고 둘째, 텍스트중심의 일방형 교육과 기업과 대학간 대화협력 부족으로 인재수요와 교육과정이 불일치하여 산업체가 원하는 인력을 공대가 배출하고 있지 못하며 셋째, 기초실험실습 및 설계교육의 중요성에도 불구하고 기자재의 낙후 및 부족으로 인해 교육효과가 미흡하다는 진단과 원인분석은 매우 정확하다. 공대의 현장지향성을 강화하고 산학협력을 활성화하겠다는 추진 방향과 이의 실현을 위한 7가지 세부 추진과제 또한 매우 시의 적절하다고 판단된다.

사실 우리 공대 교수들은 20여 년 전부터 우리나라 공과대학 교육의 문제점을 심각히 인식하고 이의 개선을 위해 노력해왔다. 1932년부터 미국 공대 교육발전에 획기적인 역할을 하고 있는 미국의 공학교육인증기구인 ABET을 벤치마킹 하여 공과대학장협의회, 공학교육학회, 공학한림원의 주도로 1999년 8월에 한국공학교육인증원(ABEEK)을 설립하고 공학교육의 질적 개선을 위해 노력해오고 있다. 이러한 노력의 결과로 2014년 2월 현재 우리나라 161개 공과대학 가운데 서울대를 포함한 86개 대학 563개 프로그램이 인증을 받았고, 7만 여명의 공대 졸업생 중에서 1만6200명이 인증 프로그램으로 졸업하였다.

그럼에도 불구하고 아직도 산업체에서는 공대 졸업생의 전공지식과 실무능력, 기업현장 적응능력 등이 모두 부족하다고 불평하고 있다. 인증을 받은 대학의 공대 교수들을 중심으로 학교와 교수 등 공급자 중심이 아니라 산업체와 사회 등의 요구를 반영하는 수요자 중심의 교육으로 이행하고 있다. 학생이 교육과정을 통해 무엇을 배웠나 보다는 졸업시점에 엔지니어로서 필요한 지식과 능력의 보장을 추구한다. 지속적인 강의 품질개선을 위해 노력하고 있고, 학교교육과 현장교육의 결합을 통한 직업 관련 실무능력 및 과학·수학 등 기초교육 강화, 팀워크·의사소통 등 소프트스킬 배양 및 전공교육 강화를 통해 기초가 튼튼한 엔지니어 배출에 나서고 있다. 자기 주도적 학습능력 배양을 통해 수동적 인재보다는 능동적 인재 육성을 위해 노력하고 있음에도 불구하고 산업체에서 이러한 변화를 아직도 피부로 느끼지 못하고 있는 것은 세 가지 문제가 해결되지 못하고 있기 때문이다.

첫째, 이번 공과대학 혁신방안에서 지적한 대로 대학 평가가 SCI 논문 실적에 치중함으로써 공대 교수들이 교육에 그다지 신경을 쓰지 못했다는 점 둘째, 학생들이 공학교육인증이라는 어려운 과정을 이수해도 삼성전자 등을 포함한 110여 개 기업을 제외하고 대부분의 산업체에서는 정작 이들 인증 프로그램 졸업생에게 별반 혜택을 주고 있지 않다는 점 셋째, 국가자격증제도의 실효성 증진을 통해 공대 졸업생들이 사회에서 제대로 인정을 받고 오랫동안 전문가로서 활동할 수 있는 환경을 구축하지 못했다는 점이다. 이공계 기피 현상 해소 및 평생교육체계 구축이 시급하나 아직도 공학교육인증제도와 국가자격제도가 연계되지 않고 있는 것이다.

지난 제8차 국가과학기술자문위원회의에서 박근혜 대통령이 피력한 대로 산업현장에서 필요한 인재를 공과대학에서 성공적으로 양성할 수 있도록 지원하기 위해서는 앞서 지적한 세 가지 문제가 조속히 해결되어야 할 것이다.

김성조 중앙대 부총장 · 한국공학교육인증원 수석부원장

(디지털타임스 기사 인용)

[채널]

‘열혈열정 공대생’ 공학교육인증제도 소개

대한민국 과학기술 육성을 위한 대안에 대해 알아보고, 산업기술 발전의 뿌리이자 미래인 공대생들의 이야기를 들어보는 한편 우수 공학인재 양성에 대한 선진국들의 성공사례와 고민을 통해 앞으로 대한민국이 나아가야 할 방향에 대해 이야기하고자 하는 취지에서 제작되는 ‘열혈열정 공대생’ 에 한국공학교육인증원에서 공학교육인증제도 소개 및 국내 공학교육 전반에 대해 인터뷰를 실시했다.

이번 프로그램을 제작한 방송국 채널은 IPTV, CATV로 2014년 5월 산업자원부의 지원을 통해 새롭게 개국한 방송국이며, ‘열혈열정 공대생’ 은 채널의 개국 특집 프로그램이다.

경희대학교 화학공학과 박선아

2012년 포트폴리오 경진대회 대상 입상자_경희대 대학원 석사과정 재학 중

공학교육과정에서는 이론적 공부뿐만 아니라 응용 및 실무를 강조하는 ‘설계’ 과정이 포함되어 있는데, 저는 학부 재학 중에 11개의 설계 프로젝트를 진행했습니다. 이론과 실제 사이에는 예상치 못한 어려움들이 많이 존재했었지만, 다양한 지식을 함양하는 동시에 실제적 응용 측면도 스스로 터득할 수 있도록 유도하여 전문공학도가 될 수 있는 발판을 제공받았다고 생각합니다.

학부 3학년 초에, 공학교육혁신센터에서 주최한 ‘창의적 종합설계 아이디어 공모전’에 참가했던 것이 기억에 남습니다. 화공장이라는 팀명을 가지고 총 5명의 팀원으로 겨울방학 기간부터 역할 분담 및 정기적인 회의를 통해 설계 아이디어를 출품하게 되었는데 ‘정전식 터치스크린에 반응하는 매니큐어’라는 주제로 우수상을 수상했습니다. 이후 학교의 지원을 받아서 출품한 아이디어를 실현해보는 실험기회도 얻게 되었습니다. 비록 아이디어가 실현되지는 못했지만, 공학적인 발상과 실제 간의 관계에 대한 깊은 고찰을 하는 소중한 시간이 되었고 학부 졸업 후 전공에 대한 심화 연구를 위해 대학원 진학을 결정하는 터닝 포인트가 되었습니다.

마지막으로, 지금까지의 의미 있는 활동들을 정리하고, 과거에 비해 현재의 내가 얼마나 성장했는지, 앞으로 나아갈 방향은 어떤지 등등 대학생활을 전반적으로 돌아보고 미래의 계획을 구체적으로 세울 수 있는 계기가 된 ‘포트폴리오’ 경진대회 참가는 평생 잊을 수 없는 추억입니다. 대회의 결과와 상관없이 나만의 포트폴리오를 갖게 되었다는 자체가 소중한 자산이니까요!



동부제철 인사팀 이성봉 부장 인터뷰



〈동부제철 인사팀 이성봉 부장〉

Q. 동부제철의 인재상은?

A. 첫째, 직업에 대한 소명의식입니다.
기간산업인 철강업 특수성에 걸맞게 국가 산업발전에 이바지 한다는 자부심을 가지고 일할 수 있는 인재를 원합니다.
둘째, 동부제철과의 공합입니다.
동부제철과 오랜 시간 함께 일할 준비가 되어 있는 인재 그리고 동부제철을 진심으로 사랑하는 애사심이 투철한 인재를 원합니다.
셋째, 직무적합성입니다.
동부제철이 속해 있는 제조업 특히 철강산업에 대한 전문지식을 보유한 인재를 원하고 있습니다.

Q. 동부제철 신입사원 채용 프로세스 및 2014년 채용계획에 대해 자세히 설명한다면?

A. 동부제철 신입사원 채용은 서류전형 → 1차 면접(집단 토론면접 + 인성/전공 질의응답) → 2차 면접 및 인/적성 검사 → 신체검사 순으로 진행됩니다.
동부제철 채용과정 상의 특징으로는 우선 인/적성검사를 서류전형 이후가 아닌 1차 면접 합격자에 한해 2차 면접과 동일한 일자에 진행함으로써, 지원자에게 상대적으로 많은 면접기회를 부여하고 있다는 점을 꼽을 수 있습니다. 또한 인/적성검사의 비중이 높지 않기에 지원자 입장에서는 부담이 적을 것으로 생각합니다.
2014년 동부제철의 채용계획에 대해 말씀을 드리면, 철강산업의 침체로 인해 채용규모는 예년과 비교하여 다소 적은 수준이지만 상/하반기에 걸쳐 경영지원, 영업/마케팅, 생산/설비, 연구/개발 등 전 직군에 걸쳐 우수한 인재를 채용할 계획입니다.
2014년도 하반기 채용은 9월~10월 초 모집 → 11월 면접전형 → 12월 초 최종합격의 과정으로 진행되고, 합격자는 2015년 1월 1일자로 입사하게 됩니다.

Q. 동부제철에 입사가 확정되면 어떠한 과정을 거쳐, 어떠한 직무에서 일을 하게 되는가?

A. 동부제철 신입사원은 약 한달 간 동부그룹 전 계열사 신입사원과 함께 동부인재개발원에 모여 그룹연수를 받게 됩니다.
그룹연수 후에는 각 계열사별로 진행되는 자사연수에 참여하게 됩니다.
자사연수 기간 중에는 생산현장 실습, 회사의 가치/비전 공유, 사업부/팀 업무소개 및 직무소개가 이루어지며, 특히 2차례 이상의 배치면담을 통해 희망직무/근무지를 반영하여 근무부서가 결정이 됩니다.
부서배치 이후 약 2개월 동안 지도사원으로부터 담당업무에 대한 OJT를 받습니다.
위와 같이 총 4개월 간의 신입사원 교육과정을 거쳐 경영지원, 영업/마케팅, 생산/설비, 연구/개발 등 다양한 직군 내 부서에서 일하게 됩니다.

Q. 신입사원 채용 시, 동부제철에서 보는 주안점에 대해 설명한다면?

A. 동부제철은 신입사원 선발 시, 무엇보다 직무적합성 및 조직적합성에 주안점을 두고 있습니다. 먼저 직무적합성 측면에서 지원직무에 대한 경험이나 학습을 통한 잠재역량이 있고, 입사 후 성과창출에 기여할 수 있는가에 대해 평가하고, 조직적합성 측면에서 국가기간산업이며 경험과 숙련도를 중시하는 철강산업 특성상 장기근속을 유도하고 있기에 회사에 관심/로열티가 있고, 조직적응력 및 협업 능력이 있는가를 판단하고 있습니다.
한 가지 팁을 드리자면, 제조업 특히 철강기간산업의 중요성과 동부제철에서 중요시하고 있는 회사의 가치와 목표에 대해 주안점을 두고 면접을 준비한다면 좋은 결과가 있으리라 생각합니다.

Q. 공학교육인증이수자를 우대하게 된 배경은 무엇인가?

A. 공학교육인증제도가 표방하는 수요자중심교육을 시행한다는 점에서 공학교육인증프로그램을 이수한 지원자는 문제해결능력 및 창의적 사고능력 등의 실무능력이 비이수자에 비해 우수하다고 판단하였고, 무엇보다 공학도로서 금속재료/기계/전기/화공 분야의 전공지식이 충분하다는 점이 공학교육인증이수자를 우대하게 된 배경입니다.
동부제철이 속한 분야는 대규모 장치사업으로 설비를 운영하는데 있어 기초 전공지식이 필수입니다. 이에 동부제철은 현재 직무적합성을 평가하는 기준의 하나로 서류전형 시 가산점을 부여하여 공학교육인증이수자를 대졸 신입사원 채용 시 우대하고 있습니다.

Q. 공학교육인증이수자에 대한 내부 평가는 어떠한가?

A. 공학교육인증이수자에 대해 서류전형 시 우대하기 시작한 시기가 2013년 하반기부터입니다. 따라서 공학교육인증 이수자의 실무능력에 대한 내부검증은 자세히 이루어지지 않았지만 2013년 하반기 이공계 신입사원 중 공학교육인증이수자의 합격률이 높았으며, 연수기간과 부서 배치 후 관찰 결과, 업무수행 전반에 있어 우수한 것으로 평가되고 있기에 2014년에는 2013년 대비 공학교육인증이수자의 서류전형 가산점을 확대하였습니다.

Q. 공학교육인증이수학생을 포함하여 취업을 준비하는 학생에게 조언을 한다면?

A. 동부제철뿐만 아니라 타 기업도 신입사원을 채용하는 기준은 유사할 것입니다. 단순히 스펙만 높은 지원자보다는 직무특성 및 조직문화에 적합한 인재를 선별하여 채용하고 있습니다. 따라서 무작정 토익점수, 학점 등을 높이는 것보다는 충분한 자기분석, 직무분석, 산업/기업분석을 통해 과연 내가 어느 직무에 지원하는 것이 본인의 경험과 성향을 보았을 때 타 지원자보다 비교우위가 있는지에 대한 충분한 고민이 필요합니다.
한 가지 팁을 드리자면 요즘은 온라인 상에서 취업 관련 정보를 비교적 쉽게 얻을 수 있기 때문에 캠퍼스 리쿠르팅 참석자가 매년 감소하고 있는 추세입니다. 그러나 캠퍼스 리쿠르팅에 참석하는 인사 담당자 및 선배사원에게 듣는 회사/직무 관련 지식이 양질의 정보이기 때문에 적극적으로 참석하시어 기업문화 및 직무정보를 습득하는 편이 바람직하다고 생각합니다.
아울러 눈에 보이는 채용인원이 많은 회사에 지원하고, 여러 회사에 중복 합격했을 경우 언론 노출빈도가 높은 회사, 연봉이 높은 회사를 선택할 것이 아니라 본인의 적성과 성향을 고려하여 신중하게 결정하는 것이 중요합니다.

동부제철



동부제철은 동부그룹의 주력계열사로 1967년 국내 최초로 냉연강판을 생산하였으며, 2009년부터 단일공장으로는 세계 최대 '전기로 제철공장'을 가동하는 등 쇠물을 녹여 열연강판에서 냉연강판까지 일괄 생산하는 국내 3대 제철회사이다.

지난 47년간 산업의 기초 소재인 철강재를 생산해 왔으며, 끊임없는 품질혁신과 기술개발을 통해 자동차, 전자, 건설 등 우리나라 주요 산업의 경쟁력을 높이는 데 크게 기여해 왔다.

표면처리강판 전문업체로 시작한 동부제철은 지난 2009년 7월 1일 충남 당진에 '전기로 제철공장'을 가동함으로써 원료자립의 오랜 숙원을 실현했으며, 열연사업과 냉연사업을 아우르는 일관제철회사로 거듭 나기에 이르렀다.

특히 '전기로 제철방식'은 미국이 상용화에 성공한 미래형 기술로 고로(용광로)에 비해 CO₂ 배출량은 1/4, 에너지 소비량은 1/3에 불과하고, 생산량 조절이 용이하여 수급상황에 탄력적으로 대응할 수 있어 동부제철의 '전기로 제철공장'은 높은 경영효율과 생산성을 확보한 미래형 친환경 제철소로 각광받고 있다.

동부제철은 아시아 최초 '전기로 제철' 성공사례를 만들 수 있다는 확신을 가지고 전기로 제철사업을 전개하고 있으며, 세계 최고의 경쟁력을 갖춘 제철회사로의 도약을 위해 노력을 경주하고 있다.



〈충남 당진시 동부제철 열연공장은 각각 160만 규모의 전기로 2기가 갖춰져 있으며, 300만의 열연강판을 생산해 단일 전기로 공장으로는 세계 최대 규모를 자랑한다〉

[아시아경제]

LG전자, R&D 직군 · 공학인증제 이수자 가산점

LG전자는 지난 2012년부터 대학평균학점 외에도 전공평균 성적과 전공학점 이수현황을 고려해 가점을 부여한다.

지난해 R&D 직군 중 소프트웨어 분야의 경우 전공 능력을 보다 면밀히 검증하기 위해 소프트웨어지필시험과 개별심층면접도 도입했다. 이공계 학생들의 기본 실력 향상이 기업 성과 창출의 중요한 과제이기 때문에 LG전자는 이공계 학생들의 전공 능력 검증을 위해 다양한 노력을 기울이고 있다는 설명이다.

공학인증제를 이수한 지원자도 우대한다. 한국공학교육인증원이 주관하는 공학인증제는 해당 인증을 받은 교육 프로그램을 이수한 졸업생이 실무에 효과적으로 투입될 수 있는 준비가 돼 있음을 인증하는 제도다.

LG전자 관계자는 "향후 전공 평균성적 우수자와 공학인증제 이수자에 대한 가점 비중을 지속적으로 높일 계획"이라고 말했다.

LG전자의 인재상은 ▲LG WAY에 대한 신념과 실행력을 겸비한 사람 ▲꿈과 열정을 갖고 세계 최고에 도전하는 사람 ▲고객을 최우선으로 생각하고 끊임없이 혁신하는 사람 ▲팀워크를 이루며 자율적이고 창의적으로 일하는 사람 ▲꾸준히 실력을 배양해 정정당당하게 경쟁하는 사람이다.

LG전자는 지난 24일 2014년 상반기 공개채용을 시작했다. 각 사업본부(HE, MC, HA, AE, VC)를 비롯해 최고재무책임자(CFO) · 최고기술책임자(CTO) · 최고운영책임자(COO) 조직, 한국영업본부 등 다양한 부문에서 신입사원을 채용한다.

LG전자는 지난 24일부터 다음달 9일까지 서류를 모집하고 다음달 26일 인적성검사, 직무지필 시험을 거쳐 5~6월 면접전형, 6~7월 신체검사 후 7~8월 최종합격자를 발표한다.

지원 자격은 일반 입사의 경우 기졸업자 또는 올해 8월 졸업 예정자인 학사 · 석사 · 박사다. 입사 조건부 산학협약학생의 경우 학부 3학년 2학기부터 지원 가능하다.

〈아시아경제 인용〉

[전자신문]

취업 등용문 ‘공학교육인증제’ 확산

산학 협력 활성화를 위한 이공계 전문 인력 양성이 화두로 떠오른 가운데 대학에서도 공학교육인증제 확산에 발맞춰 교수 평가제 개선 및 행정 인프라 지원을 강화해야 한다는 주장이 제기됐다.

공학교육인증제도는 인증된 교육 프로그램을 이수한 졸업생이 공학 현장에 효과적으로 투입될 수 있는 준비가 됐음을 보증하는 제도다. 2001년 2개 대학 11개 프로그램으로 시작해 지난해까지 88개 대학 583개 프로그램으로 늘어났다.

출범 초기 안철수연구소와 삼성전자 등 소수의 기업만이 서류 전형 우대나 면접 시 가점 제공 등의 혜택을 제공했으나 현장 전문 인력 양성이 중요해지면서 까다로운 이수 과정에도 불구하고 도입이 늘어나는 추세다. 특히 **기업 수요가 높아지면서 공학교육인증제를 이수한 졸업생들게 면접 시 혜택을 부여하는 회사가 기존 LG전자, 삼성전자, 현대중공업 그룹 등에서 올해는 만도, 다우기술 및 계열사, 한글과컴퓨터까지 새롭게 추가됐다.**

대학에서도 이공계 전문 인력을 양성해야 한다는 목표 아래 오는 2016년부터 공학교육인증 프로그램을 운영하는 대학 학과를 대상으로 모든 학생이 인증과정을 이수시킨다는 방침을 세웠다.

기업의 인재 수요를 반영해 전공은 물론이고 실무 능력까지 갖춘 공대 인재를 만들겠다는 취지다. 최근에는 공학교육 부문을 모델 삼아 건축학, 경영학, 무역 교육까지 교육인증제도가 도입됐다. 무엇보다 공학교육인증제 확산을 위해서는 기존 SCI 논문 중심의 교수 평가 제도를 개선하고 행정적 인프라 지원을 강화해야 한다는 목소리가 높다. SCI 논문 게재가 대학이나 교수평가의 가장 중요한 잣대가 되면서 교육이나 산학협력은 상대적으로 동기부여가 떨어진다는 설명이다. 학생도 필수 기초교양과목 이후에야 심화과정을 들을 수 있기 때문에 공학교육인증제를 이수하기 위해 졸업을 미뤄야하는 경우도 있어 일부에서는 기피하는 모습을 보인다.

한 대학 교수는 “교수 입장에서는 학생들이 기피하고 일정 부분만 채우면 되는 산학보다는 누적 연구를 모두 점수화하는 논문 게재에 집중할 수밖에 없다”며 “공학교육인증제를 확산 하려면 연구 중심으로 일원화된 교수 평가 제도를 연구, 교육, 산학 협력 등으로 세분화해 개선하는 것이 선행과제”라고 지적했다.

〈전자신문 기사 인용〉

공학교육혁신센터 탐방

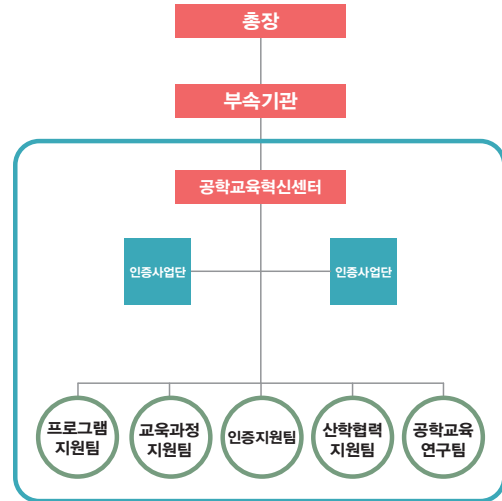
영남대학교 공학교육혁신센터

실립 목적

- ▶ 영남대학교 공학교육혁신센터는 공학혁신을 위한 체계적인 정책개발, 평가 및 조정 활동을 지원하고 공식적인 대외 창구 역할을 담당할 수 있도록 함에 있다.

조직도

- ▶ 총장직속 부속기관
- ▶ 센터장(위원장)과 10개 프로그램 PD교수 및 5개 팀장으로 구성된 공학교육인증위원회가 최종 의결기구



공학교육혁신센터사업



(2012년 공학교육혁신페스티벌 Festa) 올해의 대학 선정



(2013년 1학기 전문교양 및 MSC 교과목 초대제이터 간담회)



(2012년 교수대상 공학교육인증워크숍)



(2012년 창의융합캠프)



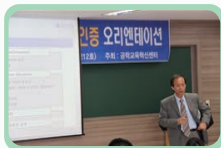
(2012년 공학인문 융합 콜로키움)



(2012년 영남대학교 공학교육혁신페스티벌)



(2012년 공학교육인증 이수 대상자를 위한 선취해당 프로그램)



(2013년 전임생 대상 공학교육인증 오리엔테이션)



(2013년 학성포토볼리우 설명회)



(2013년 영남역사문화 체험)



(2012년 공학계열 글쓰기 우수 참석지도 사례시상)



(2012년 과학콘서트)



(2012년 공학교육 우수해외대학 탐방(중국 화남이공대학))



(2012년 리더십 캠프)



(2012년 솔라카 경진대회)



(2012년 공학계열 글쓰기 학생 간담회)



(2012년 융합 COP 경진대회)



(2012년 단기해외 현장실습(미국 자동차 산업 현장 방문))



(2012년 국제 공동 캠퍼스투어(스웨덴))



(2012년 우주기갑 Contest)

공학교육혁신센터장 인터뷰



〈 송동주 공학교육혁신센터장 〉

Q. 공학교육인증제도를 시행하고 있는 가장 큰 원동력은 무엇인가?

A. 공학교육인증제도를 시행하고 있는 가장 큰 원동력은 학생에 대한 충실한 교육을 실시하고자 하는 열정과 자율적 교육개선 시스템에 대한 공감대 형성이라고 할 수 있습니다.

Q. 공학교육인증 프로그램을 발전시키기 위해 행하고 있는 노력이 있다면 무엇인가?

A. 영남대학교에서는 공학교육인증프로그램 발전을 위해 다양한 노력을 기울이고 있습니다. 먼저 인증전산지원 프로그램을 학교 전산 프로그램에 포함하여 학생들의 인증졸업사정 혹은 학생 상담에 활용하도록 개선하고 있습니다. 다음으로 모든 교과목에 대해 교과목포트폴리오를 작성하고 관리하도록 하고 있으며, 실제 학생들의 학생포트폴리오 작성을 지도하고 있습니다. 또한 공학교육인증 전담직원의 전문화를 위해 매뉴얼과 프로그램을 운영하고 있습니다. 마지막으로 주기적인 공학교육인증위원회의를 통해 보다 발전적인 형태의 공학교육인증 운영에 관한 다양한 의견을 교환하고 있습니다.

Q. 공학교육인증제도 시행과 관련된 향후 추진 계획이 있다면?

A. 우선 공학교육인증제도를 이수하고 있는 학생에게 포트폴리오 작성을 적극 권장할 것이며, 인증전산지원 프로그램을 보완할 계획을 갖고 있습니다. 또한 인증 참여교수에 대한 정당한 업적 평가와 인증전담직원의 처우 개선을 통해 보다 내실 있게 공학교육인증이 이루어질 수 있도록 할 예정입니다.

Q. 공학교육인증제도 시행 후 달라진 변화 혹은 효과가 있다면 무엇인가?

A. 공학교육인증제도가 시행된 이후 가장 두드러지게 나타나고 있는 변화는 전공교육의 내실화를 꾀할 수가 있습니다. 공학교육인증이수를 통해 더 많은 전공과목을 수강함으로써 공대생이라면 기본적으로 갖추어야 하는 전공지식의 폭이 넓어지는 긍정적인 효과가 나타나고 있습니다. 동시에 전공 설계교육이 강화되는 효과도 파생되고 있습니다. 이를 통해 전공지식뿐만 아니라 다양한 실습경험을 통해 그 우수성이 입증된 인증졸업생에 대한 취업추천이 확대되고 있습니다.

Q. 공학교육인증제도 시행 후 교수들의 교육에 임하는 전반적인 자세의 변화는 어떠한가?

A. 영남대학교에서는 교수님들 사이에서 공학교육인증이 필요하다는 인식이 확산되고 있고 이를 통해 보다 적극적인 자세로 공학교육인증에 동참하는 분위기가 형성되고 있습니다.

Q. 인증 프로그램 운영에 따라 교수들이 느끼는 부담 혹은 어려움이 있다면?

A. 공학교육인증 프로그램 운영에 대해 교수들이 부담감을 갖는 것은 사실입니다. 그러나 영남대학교에서는 전담직원과 PD교수의 노력으로 인해 부담감을 최소화하고 있습니다.

Q. 공학교육인증제도 운영에 대한 대학본부의 자체 평가는 어떠한가?

A. 총장과 교무처장 이하 대학본부 전체에서 공학교육인증에 대하여 긍정적인 자세를 가지고 있으며, 학교 전체로 확대하는 방안을 검토하고 있습니다.

Q. 인증 프로그램 운영에 대한 재학생/졸업생의 반응은 어떠한가?

A. 공학교육인증제도에 대한 학생들의 반응은 점점 긍정적으로 변화하고 있는 추세입니다. 특히 취업추천 시 인증이수자임을 증명하는 서류 발급이 늘어나고 있으며, 단일 인증프로그램 운영으로 대부분의 재학생은 공학교육인증을 당연한 것으로 받아들이고 있습니다.



명량 - 회오리바다 -

신에게 아직
12척의 배가 남아있습니다.

정조 1597년, 단 12척의 배로 330척에 달하는 왜군의 공격에 맞서 싸운 역사상 가장 위대한 전쟁인 '명량해전' 을 그린 해상 전투극

12척의 조선 vs 330척의 왜군
역사를 바꾼 위대한 전쟁이 시작된다!

최민식/류승룡/조진웅/진구/이정현 출연

● 2014년 7월 30일 개봉

〈출처 : 네이버〉



추천
뮤지컬

모차르트

신이 내린 천재, 모차르트
천재로서의 운명과 자유로운 인간이고픈
열망의 끝없는 대립!

신동으로 알려진 볼프강 아마데와 그의 누나 난넬은 아버지의 주도 하에 유럽 전역을 투어하며 상류층 귀족들 앞에서 연주회를 갖는다. 하지만 성인이 된 볼프강은 자신을 얽매는 계급사회를 못 견뎌 하고, 자신의 고용주인 콜로레도 대주교와 매번 갈등을 일으킨다. 결국 볼프강은 잘츠부르크를 떠나 꿈꿔왔던 음악 여행 길에 오르지만, 음악밖에 모르는 순진한 그의 여정은 순탄치 않다. 아픈 몸을 이끌고 자신의 연주회를 보러 온 어머니마저 죽음을 맞이하자 자괴감에 빠진 볼프강은 잘츠부르크로 돌아온다.

● 2014년 6월 14일 ~ 2014년 8월 3일, 세종문화회관 대극장

〈출처: 공연의 모든 것-플레이DB〉



이 달의 도서

‘느리게 더 느리게’

하버드대 행복학 명강의

욕심을 줄이고 현재에 만족하며 허세를 버릴 때, 긍정의 마인드로 되도록 느리고 여유롭게 살 때, 그럴 때 행복은 우리에게 참모습을 드러낸다. 사실, 행복은 언제나 우리 곁에 있다. 조금만 시선을 돌리면, 조금만 생각을 바꾸면, 조금만 미소를 지으면 행복을 어렵지 않게 발견할 수 있다.

이 책은 하버드대학교 탈 벤 샤하르 교수의 ‘행복학’ 을 바탕으로 하고 있다. 하버드생들의 마음을 사로잡은 탈 벤 샤하르의 행복학 강의는 학술적 영역을 넘어 학생들의 인생 전반에 긍정적인 영향을 미쳤다. 진정한 행복을 찾기 위해 그는 행복을 하나의 학문으로 연구하기 시작했고, 마침내 많은 사람이 알면서도 간과한 행복의 비밀을 재발견했다.

〈출처: 네이버 책정보〉



‘말공부’

2500년 인문고전에 찾은

시공을 뛰어넘어 지혜의 정수로 남은 역사 속 인물들의 대화를 통해 말공부뿐만 아니라 사람공부, 더 나아가 인생공부를 함께 시도한다. 동양고전 100여 권을 원전으로 읽으면서 문리가 트이는 경험을 저자는 “내면의 힘이 말의 힘이 되고, 내면의 충실함이 말의 충실함이 됩니다. 말이 곧 그 사람 자신인 바, 말에도 공부가 필요한 이유입니다. 인문고전이야말로 말공부의 가장 훌륭한 교재가 될 것입니다.” 라고 말한다.

이 책에는 《논어》, 《맹자》, 《장자》 등의 철학서, 《사기》, 《십팔사략》, 《전국책》 등의 역사서, 《설원》, 《세설신어》 등의 설화집을 비롯한 수십 권의 고전에서 찾아낸 명 대화들이 담겨 있다. 어떤 때는 촌철살인으로, 어떤 때는 이심전심으로, 언중유골로, 언어유희로 보여주는 역사적 인물들의 말을 통해 저자는 이것이야말로 우리가 배워야 할 진정한 말의 지혜와 내공이라는 것을 깨달았다.

〈출처: 네이버 책정보〉



4화 공학교육인증, 선배가 인증한다!

교수님의 요청으로 후배들에게 일일 멘토링을 하게 되었다.

공학교육인증을 받고 사회에 나간 선배들이다.

힘-

와우

공학교육인증 만만치 않죠?

멋진 모습으로 아람이에게 어필해야지.

이수 학점이 넘 많아요. ㅜㅜ

힘들어도 열심히 하면 현장에서 도움이 돼요.

| | |
|------|------|
| 전문교양 | 18학점 |
| MSC | 30학점 |
| 전공 | 54학점 |

제대로 실력발휘를 하려면 오히려 그것도 좀 부족하다는 생각이 들 정도지요.

어?

'설계' 는 왜 중요 한가요?

팀원들과 함께 설계 프로젝트를 수행하면서 자연스럽게 창의성과 문제해결능력을 키울 수 있거든요.

내가 그 산 증인입니다.

인증 과정 이수하면 취업할 때 가산점 받는 다던데 진짜예요?

현재 인증원과 양해각서를 체결한 기업이 130여 사. 앞으로는 더 늘어갈 거예요.

왜냐? 나 같은 선배가 좋은 선배가 될 테니까~ 핫 핫~

아람 선배님! 우리나라에서 받은 인증이 해외에서도 정말 통하나요?

그럼요!

국제협약체인 워싱턴어코드 회원국이라면 어디서나 통해요. 나도 공학인증 덕분에 미국 기술사 시험에 응시할 수 있었답니다~

저도 해외로 진출하고 싶어요~ 전화번호 좀~

선배님, 멋져요!

다음에도 꼭 와 주세요.

이... 이게 아닌데. 아람아~

Coming Soon

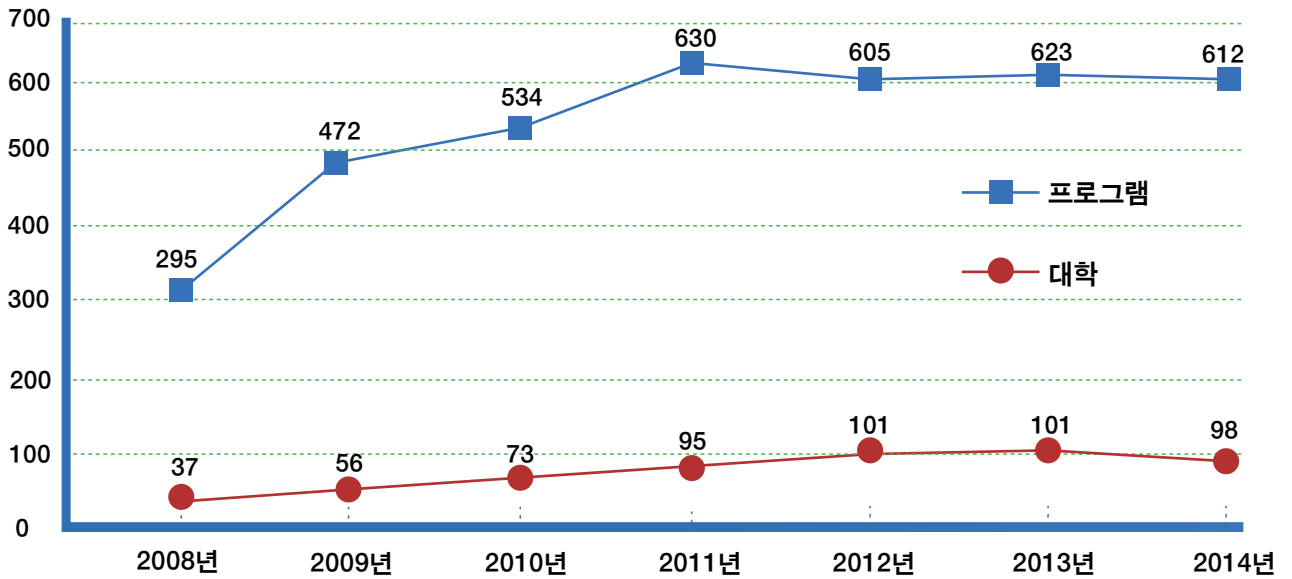
Monthly Planner

| 7 July 2014 | Sunday 일 | Monday 월 | Tuesday 화 | Wednesday 수 | Thursday 목 | Friday 금 | Saturday 토 |
|------------------------|-------------|-------------|----------------------------|--------------------------|--------------------|-------------|---------------|
| 1 화 • 2014년도 하반기 채용설명회 | | | ① • 2014년도 하반기 채용설명회 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 수 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 3 목 | | | | | | | |
| 4 금 | | | | | | | |
| 5 토 | | | | | | | |
| 6 일 | | | | | | | |
| 7 월 | | | | | | | |
| 8 화 | | | | | | | |
| 9 수 | | | | | | | |
| 10 목 | | | | | | | |
| 11 금 | 13 | 14 | ⑮ • 공인원 임시이사회 | 16 | ⑰ • 제9회 E3 Camp | 18 | 19 |
| 12 토 | | | | | | | |
| 13 일 | | | | | | | |
| 14 월 | | | | | | | |
| 15 화 • 공인원 임시이사회 | | | | | | | |
| 16 수 | | | | | | | |
| 17 목 • 제9회 E3 Camp | | | | | | | |
| 18 금 | 20 | 21 | 22 | ⑳ • 제7회 공학설계 교육워크숍 | 24 | 25 | 26 |
| 19 토 | | | | | | | |
| 20 일 | | | | | | | |
| 21 월 | | | | | | | |
| 22 화 | | | | | | | |
| 23 수 • 제7회 공학설계교육워크숍 | | | | | | | |
| 24 목 | | | | | | | |
| 25 금 | | | | | | | |
| 26 토 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |
| 27 일 | | | | | | | |
| 28 월 | | | | | | | |
| 29 화 | | | | | | | |
| 30 수 | | | | | | | |
| 31 목 | | | | | | | |

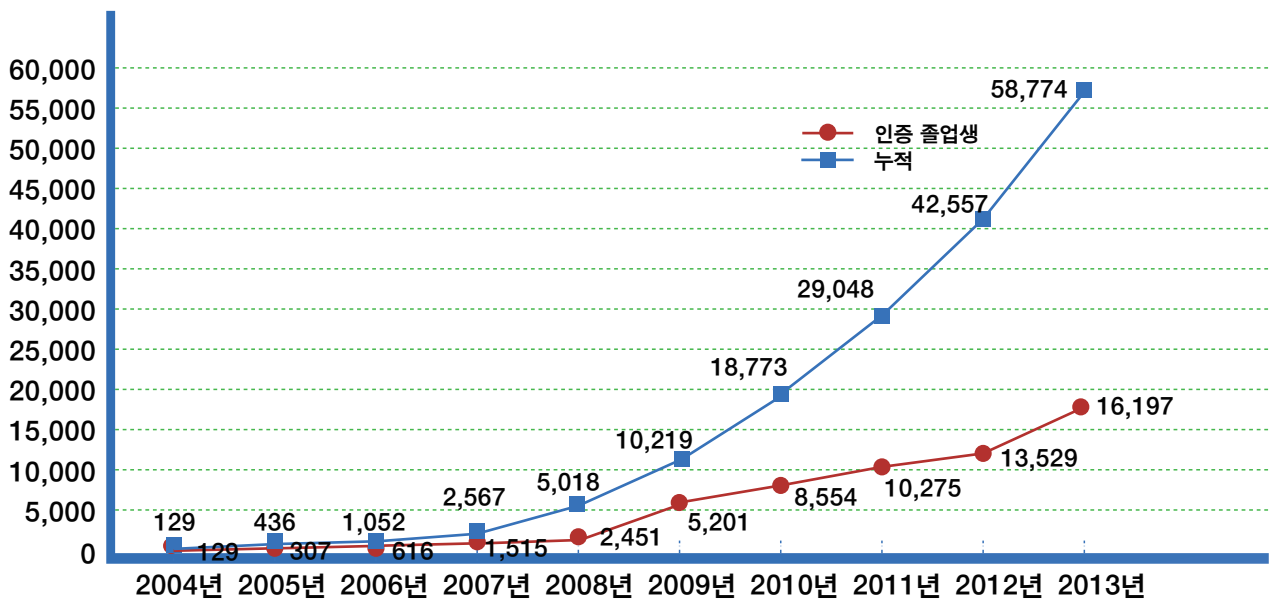
| Sunday 일 | Monday 월 | Tuesday 화 | Wednesday 수 | Thursday 목 | Friday 금 | Saturday 토 | 8 August 2014 |
|-------------|-------------|--------------------------------|----------------|---------------|-----------------------------|---------------|-------------------------|
| | | • 2015년 인증설명회 (날짜 추후 공지) | | | ① • 2014년도 제14차 운영위원회 | 2 | 1 금 • 2014년도제14차 운영위원회 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 2 토 |
| | | | | | | | 3 일 |
| | | | | | | | 4 월 |
| | | | | | | | 5 화 |
| | | | | | | | 6 수 |
| | | | | | | | 7 목 |
| | | | | | | | 8 금 |
| | | | | | | | 9 토 |
| | | | | | | | 10 일 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 11 월 |
| | | | | | | | 12 화 |
| | | | | | | | 13 수 |
| | | | | | | | 14 목 |
| | | | | | | | 15 금 |
| | | | | | | | 16 토 |
| | | | | | | | 17 일 |
| | | | | | | | 18 월 |
| | | | | | | | 19 화 |
| | | | | | | | 20 수 |
| | | | | | | | 21 목 |
| | | | | | | | 22 금 |
| | | | | | | | 23 토 |
| | | | | | | | 24 일 |
| 24/31 | 25 | 26 | 27 | 28 | ⑲ • 2014년도 제16차 운영위원회 | 30 | 25 월 |
| | | | | | | | 26 화 |
| | | | | | | | 27 수 |
| | | | | | | | 28 목 |
| | | | | | | | 29 금 • 2014년도제16차 운영위원회 |
| | | | | | | | 30 토 |
| | | | | | | | 31 일 |

▲ 공학교육인증 현황

● 인증대학 및 프로그램 현황 (2014년 5월 기준)



● 인증 졸업생 현황 (2014년 1월 기준)



국내혜택

| 개시연도 | 기업명 | 인증 졸업생 혜택 | 비 고 |
|------------|----------------------------|-----------------------------|---|
| 2005년 | AhnLab | 서류전형 우대 | <p>* 삼성그룹 : 삼성모바일디스플레이 삼성생명 삼성석유화학 삼성에스원 삼성엔지니어링 삼성전자 삼성정밀화학 삼성중공업 삼성코닝정밀소재 삼성테크윈 삼성토탈 삼성화재 삼성BP화학 삼성LED 삼성SD 삼성SDS 제일모직 SB리모티브</p> <p>* 현대중공업그룹 : 현대중공업 현대정유 현대삼호중공업 현대미포조선 현대중합상사 우주풍력발전 창죽풍력발전 태백풍력발전(주) 현대자원개발 미포엔지니어링 현대오일터미널 현대헬베이스오일 현대중공업스포츠 힙스 코마스 호텔현대 현대이바시스 신력관광 현대카민스엔진유한회사 하이투자증권 현대기술투자 현대선물(주) 현대코스모</p> <p>* 한솔그룹 : 한솔제지(주) 한솔아트원제지(주) 한솔페이퍼텍(주) 한솔홀대코(주) (주)한솔케미칼 (주)한솔씨애플 한솔개발(주) 한솔더리저브(주) 한솔테크닉스(주) 한솔라이딩(주) 한솔씨에스엔(주) 한솔이엠이(주) 문경에스코(주) 울산에스코(주) 한솔피엔에스(주) 한솔인터뷰(주) (주)한솔아시아 한솔씨애플(주) 한솔신텍(주) (주)한솔닉스지 (주)다넷정보기술</p> |
| 2006년 | 삼성전자 | 면접전형 10% 가산점 부여 | |
| 2007년 | Ericsson-LG | 서류전형 10% 가산점 부여 | |
| | 삼성그룹* | 면접전형 10% 가산점 부여 | |
| 2008년 | NHN | 서류전형 우대 | |
| 2009년 | KT | 서류전형 우대 | |
| | SK 커뮤니케이션즈 | 서류전형 우대 | |
| 2010년 | 벤처기업협회 | 공학인증제도 홍보 및 확산 | |
| | 온세텔레콤 | 서류전형 우대(이력서 표기) | |
| | 서울9호선 운영(지하철 9호선) | 서류전형 우대 | |
| | 인쿠루트 | 인증이수여부 입사지원서 표기 | |
| | 비트컴퓨터 | 면접전형 10% 가산점 부여 | |
| | 서울반도체 / 서울옵토디바이스 | 서류전형 우대 | |
| | 드림위즈 | 서류전형 10% 가산점 부여 | |
| | 몬티스타텔레콤 | 서류전형 10% 가산점 부여 | |
| | 인성정보 및 계열사* | 서류전형 10% 가산점 부여 | |
| | 신세계건설 / 신세계아이앤씨 | 서류전형 가산점 부여 | |
| | SK텔레콤 | 서류전형 우대 | |
| | 가온미디어(주) | 서류전형 우대 | |
| | (주)윈스테크넷 | 서류전형 우대 | |
| | 삼성SNS | 서류전형 5% 가산점 부여 | |
| 한국산업기술진흥협회 | 산업체 평가위원 추천 | | |
| | 공학인증제도 홍보 및 확산 | | |
| 2011년 | 전국경제인연합회 | 공학인증제도 홍보 및 확산 | |
| | STX그룹* | 서류전형 우대 (입사지원서 표기) | |
| | OCI | 인증이수 여부 (입사지원서 표기) | |
| 2012년 | 중소기업중앙회 | 공학인증제도 홍보 및 확산 | |
| | SK C&C | 서류전형 우대 (입사지원서 표기) | |
| | 주성엔지니어링 | 서류전형 우대 (입사지원서 표기) | |
| | 휴맥스 | 서류전형 우대 (입사지원서 표기) | |
| | 콤텍시스템 | 서류전형 우대 (입사지원서 표기) | |
| | 콤텍정보통신 | 서류전형 우대 (입사지원서 표기) | |
| | 다산네트웍스 | 서류전형 우대 (입사지원서 표기) | |
| | 한디소프트 | 서류전형 우대 (입사지원서 표기) | |
| | 퓨처시스템 | 서류전형 우대 (입사지원서 표기) | |
| | 웬디시스템 | 서류전형 우대 (입사지원서 표기) | |
| 한국플랜트산업협회 | 플랜트분야과정 지원자 중 공학인증수료자 가산부여 | | |
| 2013년 | 나도인터랙티브 | 서류전형 우대 (입사지원서 표기) | |
| | IT여성기업인협회 | 공학인증제도 홍보 및 확산 | |
| | LG전자 | 서류전형 우대 (입사지원서 표기) | |
| | SK하이닉스 | 서류전형 우대 (입사지원서 표기) | |
| | 동국제강그룹* | 서류전형 우대 (입사지원서 표기) | |
| | 현대제철 | 입사지원서 자격증 표시란 공학교육인증이수여부 체크 | |
| | 현대중공업그룹* | 서류전형 가산점부여 | |
| | 캐리어 | 서류전형 우대 (입사지원서 표기) | |
| | 오텍 | 서류전형 우대 (입사지원서 표기) | |
| | 한국터치스크린 | 서류전형 우대 (입사지원서 표기) | |
| 2014년 | 현대모비스 | 입사지원서 표기 | |
| | 동부제철 | 서류전형 가산점부여 | |
| | 다우기술 및 계열사* | 서류전형 우대 (입사지원서 표기) | |
| | 한글과컴퓨터 | 입사지원서 표기 | |
| | 만도 | 서류전형 우대 (입사지원서 표기) | |
| 한솔그룹* | 서류전형 우대 (입사지원서 표기) | | |

국제혜택

공인원은 2007년 6월 공학교육인증 관련 국제협약체인 워싱턴어코드(Washington Accord) 정회원에 가입함에 따라 ABEEK 인증 졸업생은 정회원국 사이에서 법적, 사회적 모든 영역에서 회원국의 졸업생과 동등한 자격을 가지게 됨

| 국가별 로고 | 국가명 | 국제적 혜택 |
|---|---|--|
|  | 호주 (EA: Engineers Australia) | - 기술사 (Professional Engineer) 수준으로 EA의 정회원, 기술사가 되기 위한 요건을 충족하고 공인기술사 혹은 호주기술사 등록(National Professional Engineer Register)에 필요 요건을 충족한다고 인정 - EA의 정회원 및 기술사 등록 관련 혜택과 더불어 기술이민 시, 서류 제출 면제 |
|  | 캐나다 (EC: Engineers Canada) | - Licensing body에 특별한 결격사유가 없을 시, 캐나다 인증기구의 졸업생과 동등하게 대우할 것을 권장 - 학력요건 평가 시 시험 면제 ※ 단, 캐나다 자격증 취득 시 아래요건을 충족 1) 캐나다에서의 1년을 포함해 3~4년 정도의 엔지니어링 경험이 있어야 함 2) 기술사 시험(professional practice)에서 법과 윤리 과목을 통과해야 함 3) 영어 능통(퀘벡은 불어, New Brunswick은 불어 혹은 영어) |
|  | 아일랜드 (EI: Engineers Ireland) | - WA 회원기구의 인증결정을 존중하고, 아일랜드의 공인기술(Chartered Engineer) 자격을 위한 교육요건을 충족한다고 인정 |
|  | 뉴질랜드 (IPENZ: Institution of Professional Engineers New Zealand) | - 뉴질랜드 인증기구 졸업생과 동등하게 대우 - IPENZ의 기술사(Professional Membership of IPENZ) 될 수 있는 자격이 충분하다고 인정함 |
|  | 영국 (ECUK: Engineering Council UK) | - 공인기술사 (CEng) 등록 시, 영국의 인증졸업생과 동등하게 인정을 받음 |
|  | 미국 (ABET: Accreditation Board for Engineering and Technology) | - 기술사 등록 혹은 자격증 발급과 관련해 국가적 차원의 시스템이 없고 각각의 주에서 등록 및 자격증 발급 관련 정책과 절차를 마련, 따라서 한 주에서 다른 주로 이동할 시, 기술사로 활동을 하고자 한다면 그 주의 정책을 따라 추가적인 요건들을 충족해야 함 - 주 위원회(State Board)는 ABET의 인증졸업생 혹은 교육요건과 현장경험이 인정할만한 개인은 자격증 발급절차를 받을 수 있도록 허가하고 있음 - 일부 주 위원회에서는 교육자격을 제3자에게 평가 받도록 하기도 하나, 미국 내 대부분의 주위원회에서 동등성을 인정함 |
|  | 홍콩 (HKIE: The HongKong Institution of Engineer) | - HKIE에 등록되어 있는 기술사들이 (Graduate/ Corporate Member of the HKIE) 갖추고 있는 교육요건과 동등한 요건을 갖췄다고 인정함 |
|  | 남아프리카공화국 (ECSA: Engineering Council of South Africa) | - 기술사 후보(Candidate Engineers)가 되기 위한 교육요건을 만족한다고 인정함 (한국 (ABEEK) 은 2007년부터 인정) |
|  | 일본 (JABEE: Japan Accreditation Board for Engineering Education) | - 일본에서 석·박사 과정을 받고자 할 때, 필요하다면 석·박사 과정을 받기에 충분한 학부과정을 거쳤다는 것을 확인해 주는 추천서를 JABEE 명의로 발급 - 일본에서 취업을 하고자 할 때, 필요하다면 JABEE 명의로 추천서를 발급 |
|  | 싱가포르 (IES: the Institution of Engineers Singapore) | - 싱가포르 기술사회에서 워싱턴어코드 회원기구의 인증프로그램 졸업생이 싱가포르 내에서 PE(Professional Engineer)가 되기 위한 학력요건을 충족한다는 것을 공식 인정하도록 정부와 협의 중 |
|  | 대만 (IEET: Institute of Engineering Education Taiwan) | - 워싱턴어코드 정회원국 간의 상호 동등성을 인정하기로 원칙적으로 합의 |
|  | 터키 (IEET: Institute of Engineering Education Turkey) | - 워싱턴어코드 정회원국 간의 상호 동등성을 인정하기로 원칙적으로 합의 |
|  | 말레이시아 (IEET: Institute of Engineering Education Malaysia) | - 말레이시아 인증기구 졸업생과 동등하게 대우 |
|  | 러시아 (AEER: Association for Engineering Education of Russia) | - 워싱턴어코드 정회원국 간의 상호 동등성을 인정하기로 원칙적으로 합의 |
|  | 한국 (ABEEK: Accreditation Board for Engineering Education of Korea) | - 워싱턴어코드 정회원국 간의 상호 동등성을 인정하기로 원칙적으로 합의 |

